

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции республиканского августовского совещания работников
образования и науки 2021 года

«Инновационные практики детских садов как ресурс развития системы дошкольного образования»

г. Чистополь

29 июня 2021 года

В Республике Татарстан функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 1744 детских сада, 264 школы с дошкольными группами. В них воспитываются более 220 тысяч детей дошкольного возраста, что составляет 69,4% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография», а также других программ в республике реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах. В период с 2018 по 2020 годы построено 68 новых детских садов на более чем 13 тысяч мест, в том числе 42 объекта в рамках национального проекта «Демография».

Доступность дошкольного образования по итогам 2020 года в среднем по республике составила 94,4% (72,3% для детей от 2 мес. до 3 лет, 98,1% для детей старше 3 лет). В 36 муниципальных образованиях обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

В Республике Татарстан создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 749 с воспитанием и обучением на татарском, 46 – на чувашском, 13 – на удмуртском, 9 – на марийском, 1 на мордовском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 53,2%.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство детей с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе межнационального согласия.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 14% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются более 18,5 тысяч детей.

Дошкольные образовательные организации Республики Татарстан принимают участие в Мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году 95 детских садов республики участвовали в МКДО с использованием

усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 3 до 7 лет, 10 детских садов приняли участие в апробации Инструментария МКДО для детей от 0 до 3 лет.

В сфере дошкольного образования заняты более 22 тысяч педагогических работников. Проводится системная работа по повышению их квалификации. За счет средств бюджета в текущем году повысят свою квалификацию 6324 педагогов и руководителей детских садов.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

реализуются мероприятия национального проекта «Демография» по созданию дополнительных дошкольных мест в детских садах, в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных учреждений, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет;

необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников;

недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов;

создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закировой, выступления, **участники секции республиканского августовского совещания решили:**

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;

обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования – АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить координацию деятельности муниципальных органов управления образованием, ДОО, проводимой в рамках Мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году;

продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы инклюзивных групп, консультационных центров на базе ДОО;

на регулярной основе проводить совещания, семинары с методистами и специалистами муниципальных органов управления образованием по дошкольному

образованию по актуальным вопросам организации дошкольного образования на родных языках, сохранения и развития сети национальных детских садов.

Институту развития образования Республики Татарстан:

осуществлять научно-методическое сопровождение:

мероприятий Мониторинга качества дошкольного образования, в т.ч. анализа результатов МКДО в 2021 году и разработки адресных рекомендаций по результатам анализа;

деятельности федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;

осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО в рамках деятельности Координационного совета Министерства образования и науки РТ;

продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования.

Муниципальным органам управления образованием:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов Мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году;

обеспечить полноту и актуальность данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений;

принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.